



„ŠUMAVÁČEK“

... miničasopis naší školky

říjen/2016

MŠ Strakonice,

Šumavská 264

www.ms-sumavska.strakonice.eu

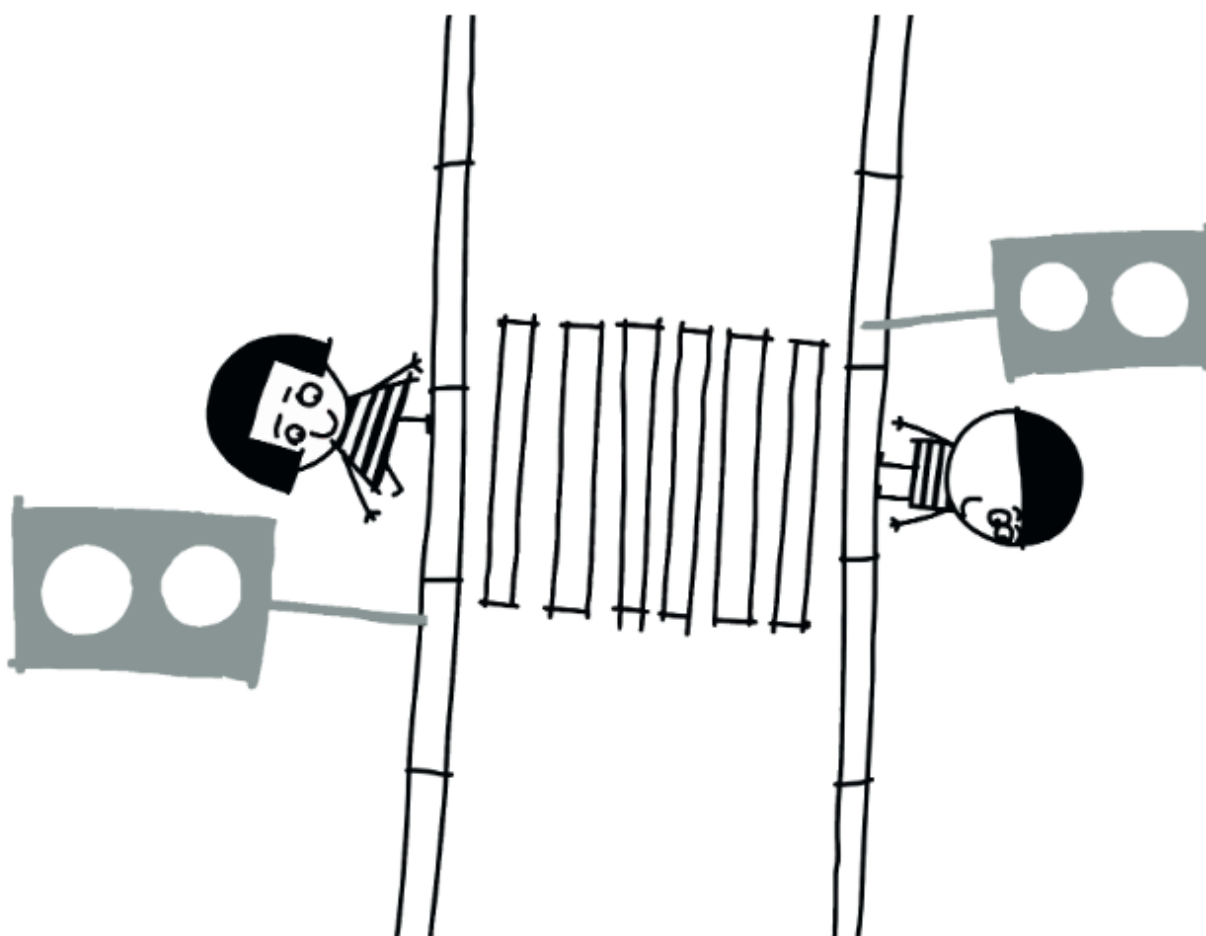
reditel@ms-sumavska.strakonice.eu

Milí rodiče a prarodiče,

jistě jste si všimli, že prázdniny už skončily a začal nový školní rok. Pro starší děti začala povinná školní docházka a pro mladší děti zase MŠ. A je třeba, obzvláště v tomto sychravém podzimním období, zaměřit se více na bezpečnost svých dětí. Hlavní prvky pro bezpečný pohyb venku jsou velmi důležité, například můžete využít reflexní prvky na dětském oblečení, i to pomáhá k lepší viditelnosti za tohoto podzimního období. Další věcí jak ochránit své dítě před možným nebezpečím bude, když mu vysvětlíte určitá pravidla, jak se má chovat v silničním provozu. Už i dítě v mateřské škole, by mělo vědět, kde má správně a bezpečně přecházet. Takovým místem jsou přechody pro chodce, kde se dítě musí nejprve rozhlédnout, jestli nejede nějaké auto a rozhodně nepřecházet samo.

Víme, že vám na bezpečnosti vašich dětí záleží a tak vám za všechny zaměstnance mateřské školy přejeme zdraví a bezpečný rok.

Děti z MŠ Šumavská vyhrály...



Začátkem roku byla na Autosalonu v Ženevě představena revoluční pneumatika budoucnosti. Děti z mateřských škol zapojených do projektu Goodyear Bezpečná školka se mohly v termínu od 2. 5. do 5. 6. 2016 účastnit soutěže a ztvárnit své pneumatiky budoucnosti. Jaké bylo překvapení koncem června - děti naší MŠ vyhrály. Všem malým výtvarníkům gratulujeme. Naše MŠ získala balíček Bezpečné školky, který představuje kniha Pozor, červená!, kniha Nové pohádky o dopravních značkách a výukovou magnetickou tabuli s dopravní tematikou. Výtvarné soutěže se zúčastnily děti ze tříd Sluníček a Oskárků .

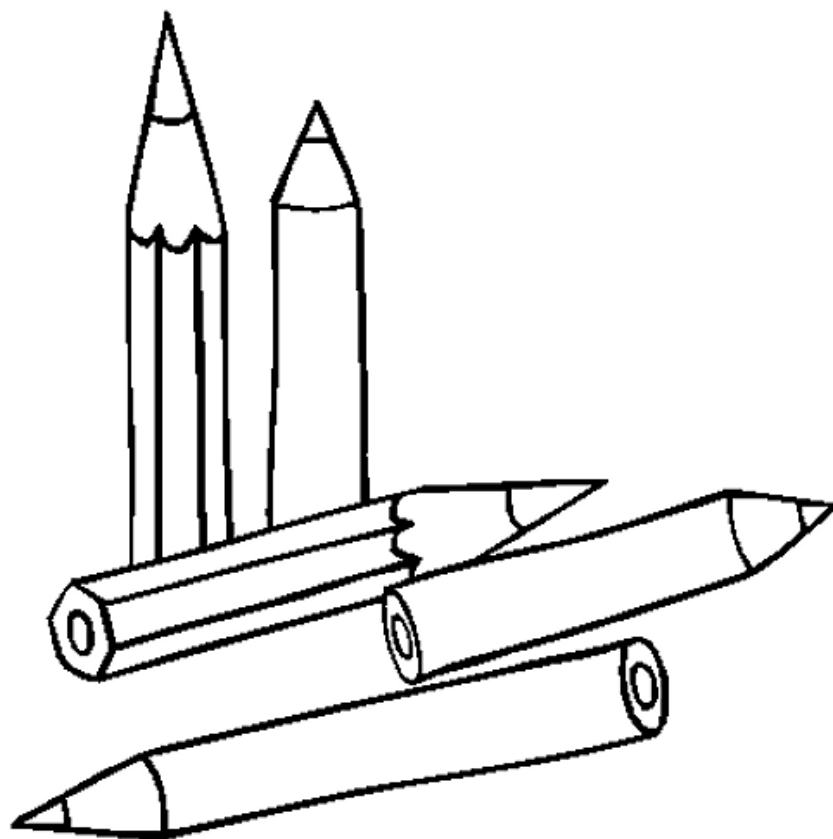


Co řeknou kresby o dětské duši?

I čmáranice mají pro dítě smysl. Pomocí kreseb mohou odborníci odhalit i to nejtajnější trápení. Kresba může odhalit vývojovou úroveň, ale třeba i představivost, soustředěnost, pozornost dítěte. Podle obrázků se dá určit i to, zda dítě má nějaký vnitřní problém. Kresba dítěte s problémy bude jiná, než běžně bývají kresby stejně starých dětí. Bude něčím nápadná. Rodiče by dětem do kreslení neměli zasahovat. Každému věku odpovídá určitý typ kreslení. Většina dětí začíná s barevnými skvrnami, následují čmáranice. Když dítě čmárá po celé ploše papíru, chce zaujmout. Dalším stupněm je čárání. Děti chtějí

napodobit psaní dospělých. Už kolem třetího roku se děti snaží postavy. Kolem šesti let ztvárňují úplné tělo s končetinami. .

..a proto maminky, nebojte se – kupte dětem pastelky a nechte je čmárat svůj svět!



LATERALITA – LEVORUKOST

Levorukost

Téměř všichni jsme se jistě někdy setkali s lidmi píšícími levou rukou. Málokdo se při tom hlouběji zamyslel, co pro ně levorukost vlastně znamená. Jak se takový levák musel vyrovnávat s běžnými věcmi každodenního života? Co vše se musel naučit jinak? Takové otázky nás většinou napadnou, až když naše dítě opakovaně bere pastelky, lžíci či nůžky do levé ruky, a my začneme tušit, že máme doma leváka.

Máme doma leváka?

To, že dítě používá při hře levou ruku, ještě nemusí nutně znamenat, že je levák. Levorukost není jistá ještě několik let po narození. Každé dítě prochází vývojem, kdy postupně střídá levou a pravou ruku, aby nakonec zjistilo, která je dominantní, tedy více šikovná.

Takové střídání rukou však nemusí nutně vypadat tak, že si dítě neustále předává pastelku či lžici z pravé do levé. Preference jedné ruky se definitivně vyvine většinou kolem 4 let, ale není výjimkou, že se na levorukost přijde, až když je dítěti 8 let. Po osmém roce života by už dominance jedné ruky měla být stabilní.

Co způsobuje levorukost?

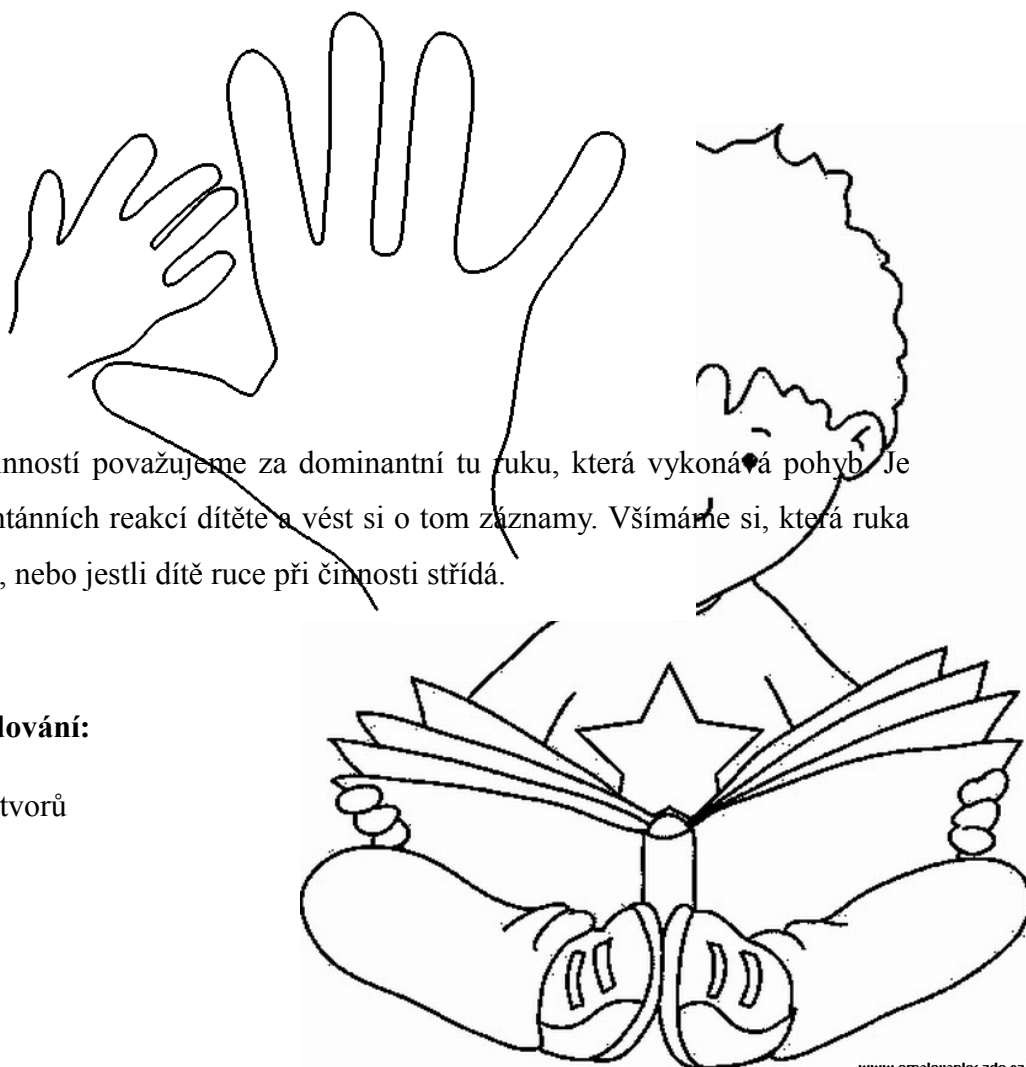
Vznik levorukosti úzce souvisí s rozdělením mozku na dvě hemisféry, přičemž platí, že pravá hemisféra ovládá levou polovinu těla a levá zase pravou. Ač jsou hemisféry vzájemně propojeny, u většiny lidí se více vyvine jedna hemisféra a stane se dominantní. To má za následek, že člověk při běžných činnostech upřednostňuje používání jedné ruky, jedné nohy, ale i jednoho oka a jednoho ucha. Tak se z nás stávají praváci, nebo leváci.

V přírodě je samozřejmě máloco naprosto striktně rozděleno, a tak se může stát, že u člověka vznikne tzv. **zkřížená lateralita**, kdy mu dominuje např. pravé oko a levá ruka.

Při sledování činností považujeme za dominantní tu ruku, která vykonává pohyb. Je dobré vycházet ze spontánních reakcí dítěte a vést si o tom záznamy. Všimáme si, která ruka je aktivnější, obratnější, nebo jestli dítě ruce při činnosti střídá.

Náměty na sledování:

- zasouvání kostek do otvorů



- skládání mozaiky
- šroubování uzávěrů
- tlesknutí
- stříhání
- hod míčem
- chycení míče
- spontánní reakce
- sáhni si na ucho
- chytni autíčko
- zamykání
- listování

Oko: podívat do lahvičky, klíčové dírky, krasohledu.

!Důležité: nechat dítěti prostor, aby si samo vybralo, kterou rukou předmět uchopí. Předměty klademe vždy před dítě doprostřed.

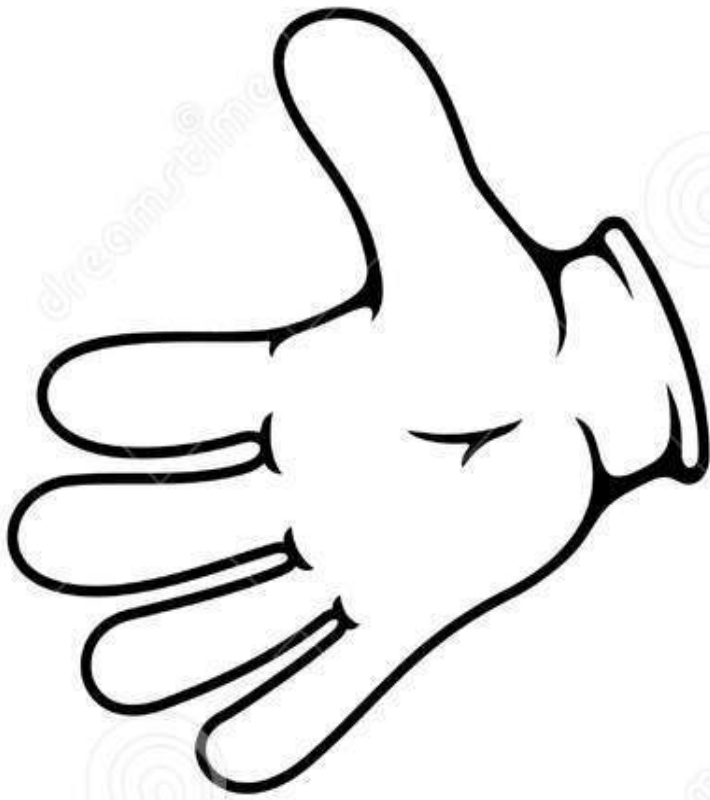
ŘÍKANKA:Prstíky

Vydalo se na výlet
 trpaslíčků malých pět.
 První panáček sedl si na vláček,
 druhý plul lodí,
 třetí vzducholodí,



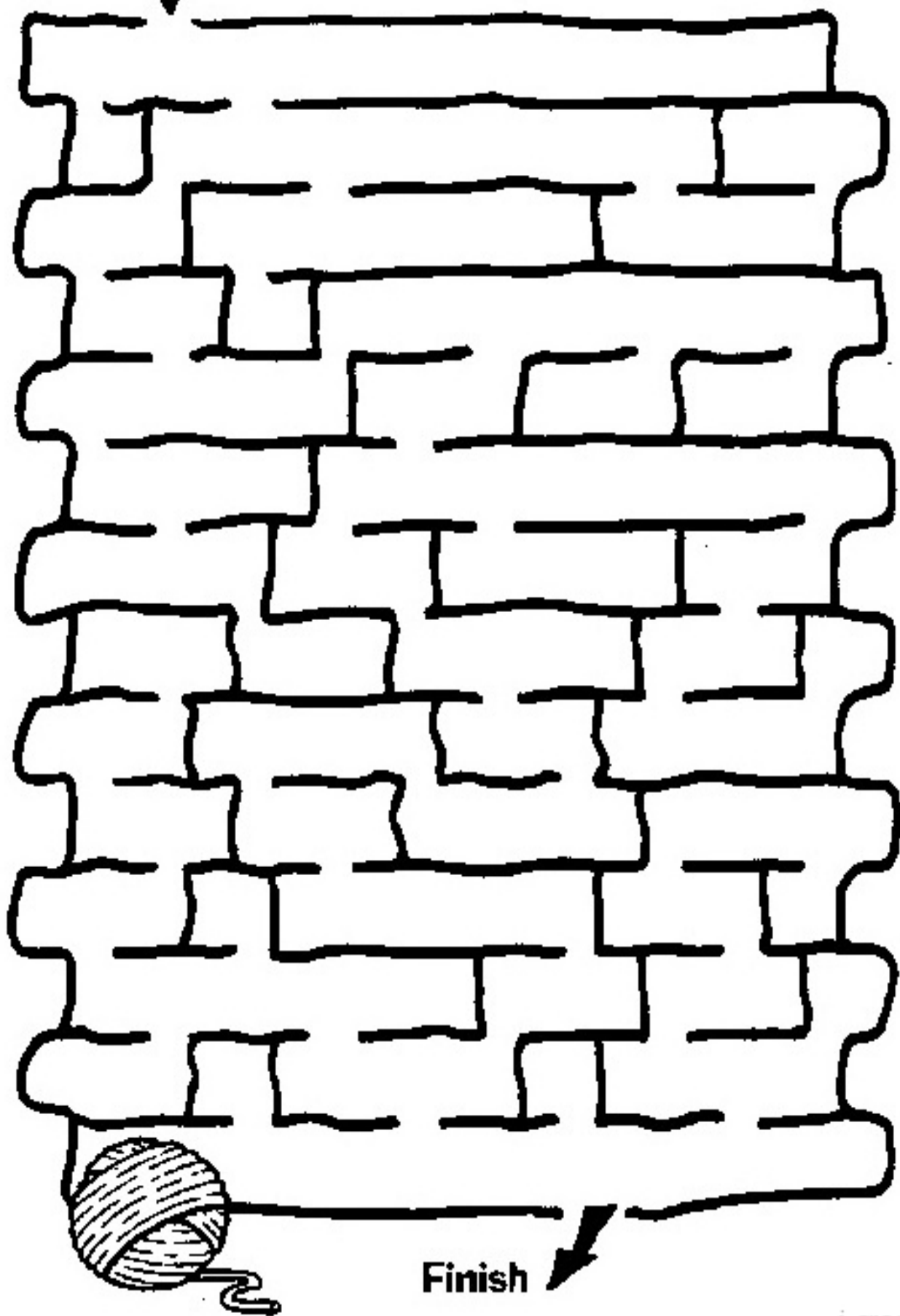
čtvrtý jel autobusem

a ten malinký musel běžet klusem.





Start



Finish