



# „ŠUMAVÁČEK“

... miničasopis naší školky

listopad/2018

*MŠ Strakonice,*

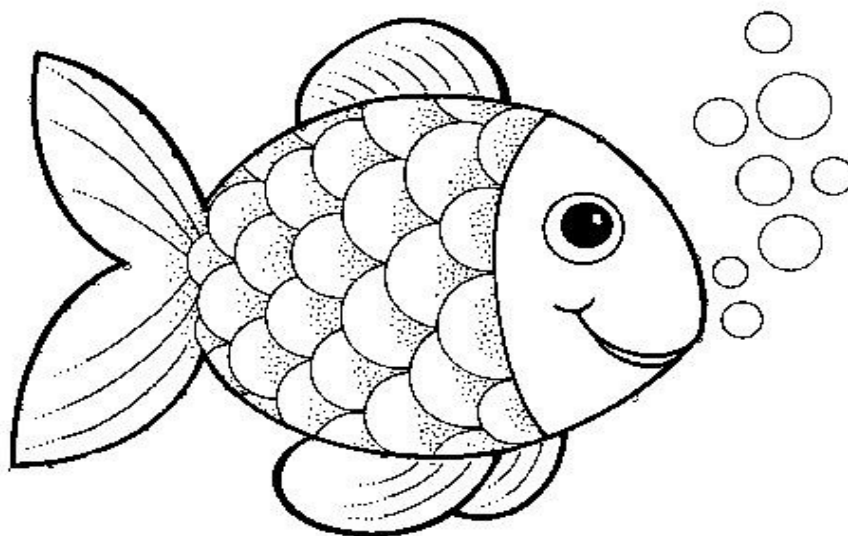
*Šumavská 264*

[www.ms-sumavska.strakonice.eu](http://www.ms-sumavska.strakonice.eu)

[reditel@ms-sumavska.strakonice.eu](mailto:reditel@ms-sumavska.strakonice.eu)

## Vítáme vás ve školním roce 2018-2019

Prázdniny nám odvál podzimní vítr, doufáme, že jste si je dosyta užili, a do nového roku vstupujete odpočatí, plní sil a těšíte se na nové zážitky a kamarády. Na tento školní rok připravujeme spoustu akcí a výletů. Předškoláci už navštívili Vodňany, kde se společně s kapříkem Metlíkem vydali do říše ryb, dokonce si mohli pohladit mladé jesetery a raky.



i-creative.cz

Mladší děti se pak koncem měsíce října zúčastnily výlovu rybníka Milavy, kde viděly práci rybářů a v kádích si prohlédly (některé i pohladily) různé druhy sladkovodních ryb – např. kapry nebo amury.

Všechny třídy byly vyzdobeny novými záclonami s beruškami od rodičů Míši Jirsy (f. JIMI Nihošovice). Jiní rodiče věnovali hračky, knížky, puzzle a výtvarný materiál. Tímto jim za děti děkujeme.

Nejen našim dětem, ale i Vám, přejeme, aby se všem u nás ve školce líbilo, prožili jste příjemný barevný podzim a bacily i nemoci se Vám zdaleka vyhýbaly.

**Kolektiv mateřské školy**

## Keramická pec

V rámci výtvarného kroužku mají děti možnost pracovat s keramickou hlínou, glazurou a svoje výrobky následně vypalovat v peci na keramiku.



Vyráběly již např. hliněné misky, vánoční hvězdičky či napodobeninu rozety ze strakonického hradu k příležitosti slavností 650 let města Strakonice. Ostatní děti si pak práci s hlínou mohou vyzkoušet při různých příležitostech, např. tvoření vánočních a velikonočních dárečků.



Práce s hlínou jako netradičním materiálem děti velmi baví a je to pro většinu z nich nová a obohacující zkušenost.



## **Příprava na matematiku (matematická představivost)**

Rozvoj dětí nelze uspěchat. Pro matematiku je potřeba vytvářet zkušenosti (pohybovat a manipulovat věcmi z místa) a mluvit o nich a tvořit na základě mluveného slova představy. Práce s pracovními listy je až vrcholem přípravy na školu. Nejdůležitější pro dítě je naslouchat a rozumět mluvenému slovu.

### **1) Hry s pravidly**

Opakováním pravidel dítě zvládne nejen samotná pravidla, ale naučí se i opravovat chybu rozborem situace. Cílem je úvod do logiky, porozumění pravidlům a jejich dodržování.

### **2) Hry s drobným materiálem**

Dítě ho posunuje, pozoruje, kutálí, překlápí, sestavuje, obměňuje, rozebírá, třídí. Zkoumá polohu, natočení, tvar a povrch. Připravuje se tím na hledání metod řešení, rozšiřuje slovní zásobu a rozvíjí jemnou motoriku.

### **3) Hry s „těstem“**

- modelína, písek, keramická hlína, apod.

Dítě tvaruje, sestavuje, obměňuje, válí a připravuje se tím např. na budoucí geometrii nebo rozšiřuje slovní zásobu.

### **4) Hry s papírem**

Jedná se např. o obtisky, kreslení, trhání, stříhání, skládání, apod. Dítě tím získává zkušenosti pro dělení, rozvoj představ ve vztahu celek/část nebo rovina/prostor (ze 2D na 3D).

### **5) Hry se speciálním materiálem**

- např. vkládačka, lupa, krasohled, labyrinty

Pro děti je důležité řešení ne jen tužkou, ale i pohybem, manipulací, poslepu prstem a učí se tím odhadovat, předvídat, zkoušet nebo rozhodovat.

### **6) Hry pohybové**

- uvnitř místnosti nebo venku ve velkém prostoru

Dítě pozoruje, určuje polohu (kam jdu, kde jsem byl, kde jsou ostatní, kudy někam dojdu). Rozvíjí tím hlavně orientaci v prostoru a představy pojmů vedle, u, za, přes co, na, nad, pod, apod. i samotné pojmy.

### 7) Hry na paměť

Kimovy hry: Změnilo se něco? Co?

Dále do této kategorie patří pexeso, rytizace, modelování, práce s tkaničkou, stavebnicí...  
Cílem je posilovat krátkodobou i střednědobou paměť zrakovou, sluchovou i pohybovou, vyhodnotit shodu, apod.

### 8) Hry s předlohou

Děti aranžují věci podle vzoru, nejen hračky, ale i předměty denní potřeby (např. příbor).  
Cílem je rozlišení roviny a prostoru, orientace v prostoru.

### 9) Hry na poslech

K vyslechnutému příběhu dítě zahraje divadlo, najde obrázek, příběh obmění, zaregistruje v příběhu číslo (7 kůzlátek, drak má 12 hlav,...), vnímá, jak jde děj za sebou. Zvládne určit více x méně, vnímá časovou osu.

### 10) Hry s obrázkem

Děti obrázek popíší, přidávají informace, odpovídají na otázky, vymýšlí, co by se mohlo stát potom nebo obrázky porovnají nebo uspořádají.



## Připravované akce

Předškolní děti ze třídy Oskárků si připravují pásmo básniček a písniček o zimě, které v průběhu prosince předvedou babičkám a dědečkům z Domova seniorů Rybniční a Lidická ve Strakonících, Jednoty Volyně a Domu Klidného Stáří sv. Anny v Sousedovicích. Začátkem prosince se těšíme jako každý rok na mikulášskou nadílku, na kterou se připravíme ozdobením mikulášské břízky na zahradě naší školky.

O všech akcích najdete informace na nástěnkách tříd a našich webových stránkách.

