



„ŠUMAVÁČEK“

...časopis naší školky

červen/ 2021

MŠ Strakonice,

Šumavská 264

www.ms-sumavska.strakonice.eu

reditel@ms-sumavska.strakonice.eu

Milé děti, rodiče a přátelé školy,

školní rok je u konce, utekl jako voda, byl pro nás všechny v jistých směrech náročný.

V MŠ probíhalo spoustu změn, do toho nelehká pandemická situace, ale vše se zvládlo. Věříme, že již bude lépe a příští školní rok bude už „normální“ a v MŠ i ZŠ bude běžná výuka, ne distanční.

Já jako ředitelka jsem do této MŠ nastoupila nově od srpna 2020. S dětmi, rodiči, městem Strakonice, ostatními přáteli školy a partnery naší MŠ je skvělá spolupráce, tímto všem děkuji za podporu naší školy. Zdělala jsem také velmi pracovitý, milý, vstřícný kolektiv pedagogických a provozních zaměstnanců, těm patří můj největší dík. Není nad to mít fungující tým lidí, na které se můžete spolehnout a kteří mají chuť dělat svou práci tak, aby to v mateřské škole vypadalo a bylo tak, jak to opravdu má být...

Přeji všem zasloužené prázdniny a dovolené, těším se, co nový školní rok přinese.

Mgr. Tomanová Veronika, ředitelka MŠ

V tomto čísle školního časopisu „Šumaváček“ jsme se zaměřili na logopedickou prevenci u dětí, na nová školková pravidla a hymnu, představení všech tříd ve školce a jejich novinky, na zhodnocení školního roku 2020/2021.

Hravá logopedie aneb logopedické chvílky ve školce

Účast rodičů (dospělých) na procesu řečového vývoje dítěte je bezpodmínečně nutná. Dítě se může naučit mluvit pouze, pokud má správný mluvní vzor. Po celou dobu řečového vývoje dítěte musí rodiče poskytovat dostatek přiměřených, zvukově správných podnětů. Velmi důležité je udělat si čas a dětem nahlas číst pohádky a hovořit s nimi.

Náprava vad výslovnosti je nejvhodnější a nejdůležitější v předškolním věku, neboť dítě by mělo nastoupit do 1. třídy ZŠ bez větších problémů s výslovností. Při větších vadách výslovnosti, by jakékoliv nápravě měla předcházet logopedická diagnostika u odborného logopeda.

Logopedie je vědní disciplína, která se zabývá rozvojem, vzděláváním a výchovou dětí a dospělých s řečovými nedostatky. Zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako např. chybná výslovnost jedné hlásky, či naprostou nemluvnost.

Lidská řeč je dovednost. Působí na ni jak vlivy, které jsou nám přirozeně dány, které zdědíme, tak vlivy vnější, jež na ni působí během celého vývoje.

Pokud zdravé dítě od prvních dnů svého života slyší dobře klidnou, milou, podnětnou a správnou vyslovovanou mluvenou řeč, má příznivé vyhlídky učit se správně rodný jazyk.

S dítětem se má od narození hodně mluvit, zpívat a veršovat, od 7. měsíce čtení a říkadla doprovázet pohyby a gestikulací.

Přirozený lidský hlas by neměl být nahrazován zvukovou kulisou televizí a rádiem. Do 7 let by měla být formální stránka dokončena. Důležitý je přístup rodičů a učitelek, jak se k dětem chovají a jak s nimi pracují. Je zapotřebí klid, jistota a trpělivost a nabádat dítě k pomalejšímu a správnému vyjadřování.

Při jakých potížích a ve kterém věku vyhledat logopeda?

Po dovršení 4 let věku dítěte. Ihned je potřeba vyhledat logopeda v případě podezření na koktavost. Rizikové bývá období kolem 3. roku věku, kdy dítě má bohatou pasivní slovní zásobu (zná slova, ale nepoužívá je), která převažuje nad aktivní (dítě slova používá). Tyto dvě slovní zásoby se pak dostávají do rozporu, kdy motoricky mluvidla nestíhají zpracovat myšlenkové pochody dítěte a to se pak dostává do situace, kdy se tzv. zakoktavá nebo přeříkává.

ZÁSADY PROCVIČOVÁNÍ VÝSLOVNOSTI

- 1. KRÁTKODOBOST** – výslovnost procvičujeme krátce, tj. 2-3 minuty.
- 2. ČASTOST** – procvičujeme, co nejčastěji to jde, min. však jednou denně, ke cvičení lze využít téměř každou situaci (vycházka, koupání, hra, kreslení).
- 3. VYUŽITÍ VŠECH SMYSLŮ** – dítě by mělo novou hlásku slyšet (předříkáváme mu ji), vidět (cvičíme před zrcadlem), cítit (výdechový proud, vibrace na hrdle, nose).
- 4. NENÁSILNOST** - novou hlásku (zejména sykavky) nacvičujeme nejprve šeptem, až pak hlasitě, mluvidla by neměla být příliš napjatá ani v křeči.
- 5. HRAVOST** – cvičení by mělo mít hravou formu v přátelské atmosféře, nemělo by jít o pouhý dril pod nátlakem. Pohyby mluvidel a nacvičované zvuky přirovnáváme k jevům u oblasti, která je dítěti blízká (auta, zvířata...).
- 6. MOTIVACE** – vhodně zvolená motivace dělá ze cvičení radost. Můžeme zvolit odměnu dle vlastního uvážení.
- 7. OCENĚNÍ** – je třeba pochválit každý (i malý) úspěch a příliš nezdůrazňovat neúspěch. Pokud se něco stále nedaří, na čas to odložíme a vrátíme se k něčemu, co dítě zvládá.
- 8. PŘIMĚŘENOST** – slova, věty, témata rozhovoru, instrukce, obrázky a vše ostatní musí být přiměřené věku, schopnostem a zájmům dítěte. Neznámá a příliš složitá slova buď vypustíme nebo vysvětlíme a jazykolamům se raději vyhneme.
- 9. CITLIVOST PŘI OPRAVOVÁNÍ** – neříkáme dítěti: „Ne takhle je to špatně!“, ale ukazujeme mu jak je to dobře. Neříkáme dítěti: „Zase jsi řekl např. koška“, ale chybu přejdeme beze slova a řekneme: „pověz to ještě jednou – kočka!“. Nebo slovo prostě dítěti zopakujeme správně se zdůrazněním dané hlásky, kterou by mělo opravit. Dítě slovo zopakuje (opraví) většinou samo od sebe.
- 10. TRPĚLIVOST** – je třeba si uvědomit, že nic není hned a nic nejde samo a podle toho se k dítěti chovat.
- 11. SPRÁVNÝ VZOR** – neříkáme před dítětem to, co od něj nechceme slyšet. Pokud má jeden z rodičů vadu řeči, měl by s dítětem trénovat ten druhý. (To se týká jen špatně vyslovované hlásky, na cvičení motoriky mluvidel, dechová cvičení a podobně se tato rada nevztahuje).

NA KONCI PŘEDŠKOLNÍHO OBDOBÍ BY DÍTĚ MĚLO V OBLASTI ŘEČI A VYJADŘOVÁNÍ ZVLÁDAT:

Ovládat dech, tempo i intonaci řeči, správně vyslovovat jednotlivé hlásky, pojmenovat většinu toho čím je obklopeno, vyjadřovat samostatně smysluplně myšlenky, pocity v jednoduchých větách, vést rozhovor, porozumět slyšenému, zachytit hlavní myšlenku příběhu a zopakovat děj ve správných větách, naučit se z paměti krátké texty, popsat situaci (skutečnou podle obrázku), sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, poznat některá písmena a číslice, sledovat očima zleva doprava.

Akce pořádané v MŠ 2020/2021

Září

- 1. 9. – Zahájení nového školního roku 2020/ 2021
- 1.-4. 9. – Adaptační program
- 21.9.– 22.9. - Pečení a zdobení pouťových perníků
- 22. 9. – 23.9. - Třídní schůzka s rodiči
- 23. - 24.9.– Poutňový skákací hrad na zahradě MŠ
- 25. 9. – Divadelní představení v MŠ „Červená Karkulka“ (soubor Divolod’)

Říjen

- 1. 10. – Tématický „Mezinárodní den seniorů“ - Do MŠ zavítala babička a dědeček. Celé dopoledne po třídách s dětmi hovořili o mezigeneračním soužití, lidových tradicích a zvycích
- 4. 10. – Tématický „Den zvířat“ - za dětmi na zahradu přišel Bob a Bobek. S dětmi zazpívali zvířátkové písničky, běhali okolo břízky a dávaly dětem hádanky
- 8. 10. – Podzimní výlet do přírody (k mohyle Žižky u Sudoměře, pouštění draků, návštěva farmy Mladějovice, ukázka zemědělské techniky)
- 27. 10. – Halloweenská strašidelná party

Listopad – Prosinec

26.11. - Divadlo v MŠ „Vánoční pohádka“(soubor Zvoneček)

1.12. - Vánoční fotografování dětí a kolektivu třídy

2.12. - Čertovská bříza

3.12. - Mikulášská nadílka v MŠ

8.12. - Pečení vánočního cukroví

15.12. - Živý Betlém ve školce v podání Mgr. Ireny Novotné

17.12. - Vánoce v MŠ- nadílka dárků a nových hraček do třídy pod stromečkem

Zaměstnanci MŠ společně s dětmi připravili a ozdobili stromeček na výstavu na hradě v černé kuchyni a v nemocnici ve vestibulu interny.

Leden

6.1. – Tříkrálová bříza - setkání dětí na zahradě MŠ u školkové břízy s tématem „Tři králové“

27.1. - Ledová královna v MŠ – Velké překvapení čekalo na děti ve třídě sluníček, která se proměnila v ledové království. Přivítala je ledová královna, Anna, Elsa, Olaf

28.1. – Vyšetření očí

Únor

15.2. – Srdíčkový den – děti byly oblečeny celý den v červených barvách. Celý den si s paní učitelkami povídaly, jak je důležité mít se všichni rádi. Kuchařky upekly dětem linecká srdíčka.

18.2. – Masopustní bříza- setkání dětí u školkové břízky na téma masopust

24.2. – Karneval na třídách

25. 2. – Masopustní průvod dětí v okolí MŠ

Březen, duben MŠ uzavřena

Květen

- 3.- 14. 5. – Zápis do MŠ
- 10. 5. –Obnovení provozu MŠ pro všechny děti
- 18. a 20. 5. – Balónková show
- 19. 5. – Lego den
- 25. 5. – Fotografování kolektivu třídy a tabla
- 26.- 27. 5. – Projektový hračkový den
- 31. 5. – Den otevírání studánek - oslava u studánky s překvapením

Červen

- 1. 6. – Dětský den v MŠ- skákací skluzavka a stanoviště na zahradě
- 3. 6. – Multikulturní bříza - setkání u školkové břízy na multikulturní téma a poznávání národů
- 8. 6. – Divadlo na zahradě MŠ (Divolod') „Námořnická pohádka“
- 9. 6. – Školní výlet do Krušlovického včelína- naučný program Včely
- 11. 6. – Fotografování (II. část) - kolektivu tříd a zbylých portrétů
- 15. 6. – Mobilní planetárium – program „Podmořský svět“
- 16. 6. – Návštěva ZŠ Povážská- třída Sluníčka a Ptáčata
- 21. 6. – Schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- 23. 6. – Zahradní slavnost- rozloučení s předškoláky a pasování
- 24. 6. – Poslední zvonění předškoláků- průvod lokalitou Šumavská
- 28. 6. – Divadlo v MŠ (Zvoneček) „Letní pohádka“

LÉTO

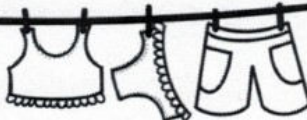
Jméno:

Třída:



Takhle vypadá dokonalé léto!

BARVA MÝCH PLAVEK



(plusy a minusy)

+	-
+	-
+	-

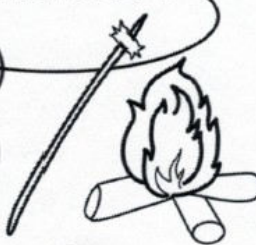
O PRÁZDNINÁCH
BYCH CHTĚL(A) ...



OBLÍBENÉ JÍDLO:



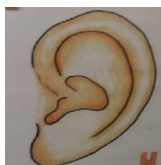
Co nejradši
v létě dělám?



Pravidla naší školky



Kapičkové - Voda a mýdlo jsou kamarádi, umyjí nám ruce rádi. Vodou ale neplýtváme, pouštíme ji, jen když máme.



Ouškové – Když někdo něco vypráví, já ho v klidu poslouchám. Až svoji větu dokončí, řeknu, co si myslím sám.



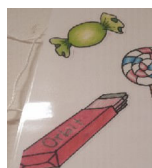
Srdíčkové – Máme se tu všichni rádi, protože jsme kamarádi. Děti si vždy hrají spolu v naší herně i u stolu.



Zdravící – Když do školky přicházím, vždycky hezky pozdravím. Při odchodu nejsem stranou, řeknu hezky „na shledanou“.



Pusinkové – Pusinka by se zlobila, kdyby škaredě mluvila. Raději se usmívá, hezká slova povídá.



Bonbónkové – Čokoláda, bonbónky, zvěkačky a sušenky. Všechno rádi mlsáme, doma to však necháme.



Želvičkové – Pozor děti na úraz, ve třídě je hodně nás. Proto nožky neběhají, pomalu jak želvy chodívají.



Hračkové – Hračky šetřím, neničím, po sobě vždy uklidím. Kamarádovi dovolím si se mnou hrát, o hračky se totiž nikdy nesmím prát.

Školková hymna

My jsme potichu, my jsme
potichu,

my neřvem, my neřvem,

my ten rámus neděláme,

do postýlek uleháme,

se svým medvídkem.

Naše zahrada, naše zahrada,

ještě spí, ještě spí.

My ji tiše probudíme, protože
už dobře víme,

jaro přišlo k nám.

My ji tiše probudíme,
protože už dobře víme

jaro přišlo k nám.

Naše zahrada, naše zahrada

půjd spát, půjde spát.

My jí tiše uložíme,

protože už dobře víme,

zima, přijde zas.

My jí tiše uložíme,

protože už dobře víme,

zima, přijde zas.

Naše školička, naše školička,

prýma je, prýma je.

My tu vůbec nezlobíme,

všechno se tu naučíme,

je nám vesele.

My tu vůbec nezlobíme,

všechno se tu naučíme,

je nám vesele.

Představení tříd a personálního zajištění naší školky

1.tř. Žížalky

Do třídy „Žížalek“ bylo přihlášeno 28 dětí. V září nastoupilo 22 dětí (15 děvčat, 7 chlapců), ostatní děti nastoupily během 1. pololetí.

Naším symbolem je žížalka a barva naší třídy je červená. O děti se starají učitelky Věra Menčíková, Pavla Pašavová Bednaříková. Provoz na naší třídě obstarává Renata Vojíková.

Třídní pokřik Žížalek :

My jsme malé žížalky,
nezlobíme maminky,
my školičku máme rádi
a zdravíme kamarády.

Ahóóój!



Během měsíce září probíhal ve třídě adaptační program. Snažily jsme se, aby vstup do MŠ byl pro děti co nejšetrnější. Děti chodily domů první dny po svačině, pak po obědě a až druhý týden začínaly ve školce spinkat. Děti si musely zvyknout na nové prostředí a nové lidi. Každé dítě je jiné a vyžadovalo jiný přístup. Některé potřebovalo pomazlit, jiné samo pozorovalo z povzdálí a nevyhnuły jsme se ani slzičkám. Snažily jsme se všem vyjít vstříc a navodit příjemnou atmosféru. Každý ranní příchod bez slziček byl pro nás vítězstvím.

Hlavním cílem bylo rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné činnosti, zvykat si na pravidelný režim v MŠ a naučit děti naše třídní pravidla. Každou činnost usnadňujeme pomocí říkadla například při mytí ručiček nebo oblékání.

Režim dne začíná příchodem dětí a výběrem hračky, se kterou si děti zrovna chtějí hrát. Při nerozhodnosti pomáháme a nabízíme hračky, kreslení, hlavolamy a různé tematické hry. Poté se přivítáme a věnujeme se logopedické chvílce. Děti velmi baví i ranní cvičení, kde se učíme různé pohybové hry. Dále i hudebně pohybové aktivity a říkadla s pohybem. Pro zpestření činnosti zařazujeme hru na kytaru, klávesy, poslech CD přehrávače a Orffovy nástroje.

Při stravování děti nenutíme. Snažíme se jídlo nabídnout, aby dítě alespoň ochutnalo. Dodržujeme pravidelný pitný režim. Pití mají děti kdykoliv během dne na třídě. Při pracovních činnostech se snažíme podporovat jemnou motoriku a fantazii. Pracujeme s dětmi individuálně i skupinově. Používáme vodové barvy, tempery, trojhranné pastelky a tužky, modelínu, lepidlo, nůžky a pracujeme i s netradičními materiály hlinou a těstem. Pro některé bylo použití těchto pomůcek poprvé.

Část dne trávíme s dětmi venku na zahradě v MŠ nebo v okolí školky. Velkým pomocníkem při správné chůzi ve dvojicích je látková žížalka „Žížalák“.

Do naší školky přibyly nové stavebnice, tematické hry (zubař, kadeřnice, lékař, prodavačka), nádobí do kuchyňky, puzzle, kloboučku hop, duplo, hlavolamy a několik panenek. Z nových hraček mají děti velkou radost, rády a často je používají. Zajímavá je pro děti i elektronická ALBI tužka s knihami. Pomáhá rozvíjet dětem fantazii, myšlení, paměť, sluchovou i zrakovou pozornost a soustředění.

U dětí pozorujeme veliký pokrok ve všech činnostech. Postupně se vytváří mezi dětmi přátelství. Každý zde má nějakého kamaráda, kamarádku. Počáteční slzy jsou pryč a my jsme za to rády.



2.tř. Motýlci

Do naší třídy Motýlků chodilo letos 28 dětí (z toho 16 děvčat a 12 chlapců), všechny děti měly 4 roky.

Děti vzdělávaly, vychovávaly a s láskou o ně pečovaly paní učitelky Jana Vetešníková a Julie Mahdalová. O pořádek a čistotu se ve třídě starala paní Milada Sláviková.

Třídni pokřik Motýlků:

V trávě leží kukly,

a ty kukly pukly.

A teď jsou z nás motýli,

poletíme za chvíli.

Mávnem křídly maličko,

pozdravíme sluníčko.



Naše třída má ve znaku motýla, je barevně laděná do oranžových tónů. Děti ráno přichází do šatny, kde se převléknou a vstoupí do umyvárny, která navazuje na šatnu. Zde si umyjí ruce a vstupují do herny, která se po obědě mění na ložnici, anebo si jdou hrát ke stolečku do pracovny, která se třikrát denně mění na jídelnu.

Děti mají také své povinnosti. Denně jsou vybrány dvě děti – hospodáři, kteří kontrolují úklid třídy, vedou děti při vycházce a pomáhají při přípravě stolování.

Náš den je rozdělen do několika částí. Ráno po příchodu do MŠ mají děti prostor pro tzv. spontánní činnosti-vybírají si samy s čím si budou hrát, letos bylo do třídy pořízeno spoustu nových stavebnic, stolních her, knih, puzzlí, hraček na námětové hry – kadeřnice, lékař, zubař, obchod, kuchař. Také Vánoce byly velice štědré, a tak každé dítě mělo možnost pod stromečkem rozbalit dárek od Ježíška pro MŠ.

Po hygieně a svačince následuje tzv. řízená činnost, při které děti získávají nové poznatky a dovednosti, děti do činností nenutíme, ale motivací se snažíme zapojit všechny, a to se nám většinou úspěšně daří (společně si čteme si pohádky, povídáme si, učíme se počítat, přemýšlet a hledat řešení k různým situacím, cvičíme, kreslíme, zpíváme s klavírním, nebo kytarovým doprovodem a děti hrají na Orffovy nástroje, atd.). Nově máme opravenou ve třídě PC stanici KIDSMART s nainstalovaným výukovým programem s různými tématy (les, roční období, doprava, barvy apod.) V pátek jsme si udělali počítačový den a individuálně s dětmi na PC pracujeme. Využíváme také nově pořízené knížky s Albi tužkou, které děti opravdu baví. I ve školce máme „výjimečné dny“ kdy pro děti organizujeme různé zajímavé akce (pouť v MŠ, pečení cukroví, divadla, setkání u břízy, výlety, karneval apod.)

Po řízené činnosti si děti pohrají a jdeme ven na vycházku. Když to počasí dovolí, tak se snažíme najít místo, kde si děti mohou zaběhat. A také plně využíváme školní zahradu. Po pobytu venku jdeme na oběd a následuje odpočinek, spontánní činnosti, a to už si pro děti chodíte vy a odcházíte společně domů.

Vidíme, že děti chodí do naší školky rády, a i když někomu ráno ukápně slzička, když se s vámi loučí, věřte, že za malou chvíli jsou už vaše děti šťastné a spokojené ve společnosti svých kamarádů. A jejich úsměv a rozzářené oči jsou i pro nás tou největší odměnou za naši práci.



5.tř. Včeličky

Rády bychom vám chtěly představit naši třídu. Jmenujeme se Včeličky a tento školní rok 2020/2021 je zapsáno 20 dětí z toho 13 chlapců a 7 děvčat ve věku 4,5-5,5 let. Příští školní rok budou všechny děti předškoláci. Od září na této třídě spolupracovaly paní uč. D.Račáková a J.Krumlová. Začátkem listopadu paní uč. J. Krumlovou vystřídala paní uč. M.Olšiaková, která se vrátila z mateřské dovolené.

Třídní pokřik Včeliček:

„My jsme malé včeličky,
poznáváme kytičky.
Učíme se zpívat, hrát,
všechno kolem dobře poznávat.
Poletujeme tam a zpět,
objevujeme celý svět.“



Děti se znají už od tř. Žížalek. Třída je kamarádská děti si vycházejí vstříc, pomáhají si. S dětmi jsme si v září vytvořily pravidla třídy a dbáme na jejich dodržování. Všichni se ochotně a rádi zapojují do tvořivých činností, pomáhají při výzdobě třídy. Je radost s nimi pracovat.

Třída je vybavena vhodným a moderním nábytkem, dostatkem hraček a pomůcek, které jsou uloženy v otevřených policích a plastových kontejnerech. Na začátku školního roku byla třída dovybavena novými klávesy a CD přehrávačem.

Ve třídě jsou tři stolky, které děti využívají ke společenským, konstruktivním hrám a ke tvoření. U stolečků také děti svačí a obědvají. Každé z dětí má na svém místě značku a fotografii. Symbolickou barvou třídy je modrá. Maskotem třídy je velká plyšová včelička.

Herna, která je v dopoledních hodinách určena ke spontánním hrám, tělovýchovným chvilčkám, cvičení, řízeným činnostem a odpoledne slouží jako ložnice pro odpočinek dětí. Hernu využíváme i k hrám s mobilní skříňkou, tzv. MAGIC BOX, je to interaktivní projektor určený k promítání na podlaze. Děti s ním vždy rády pracují. Přestože je třída prostorově malá, najde se zde i místo pro několik hracích koutků: kuchyňka, obchod, knihovna.

Od Ježíška děti pod stromečkem našly spousty nových společenských a deskových her. Největší radost, ale měly z nové kuchyňky.

Součástí třídy je také útulná chodbička s dětskou šatnou, kde si děti odkládají své věci. Celé tyto prostory děti esteticky zdobí svými tematickými výtvary. K šatně patří také moderní umývárna a hygienické zařízení (WC) pro děti.

Děti mohou p. učitelky oslovovat jmény a naším přáním je, aby se děti v prostředí třídy cítily dobře, spokojeně a bezpečně.



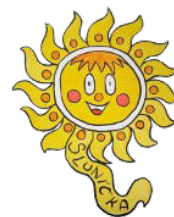
3.tř. Sluníčka

Rádi bychom Vám představily naši třídu Sluníčka. Skládáme se s 21 předškoláků a 6 dětí, které ještě nedovršily předškolní věk. Je zde 15 chlapců a 12 dívek.

Na začátku školního roku se děti velmi dobře adaptovaly na nové prostředí třídy. Zároveň se poznávaly s novými kamarády a paní učitelkami. Pedagogické zastoupení v této třídě: Ředitelka mateřské školy Mgr. Veronika Tomanová, učitelka Aneta Verbná, dále školní asistentka Alena Kůstová a provozní Hana Císařová.

Třídní pokřik Sluníček:

Sluníčko už vstává,
dobrý den nám dává.
Pojďte děti do školičky,
hrát si, zpívat, tancovat.



Na začátku školního roku jsme s dětmi sestavili třídní pravidla (želvičkové, uklízečí, pusinkové, kapičkové, košťátkové, srdíčkové, zdravíci, hračkové, postýlkové). Nově byl pro děti zavedený kolíčkový systém, kde si každé dítě připne kolíček se svou značkou na stužku, která představuje, zda dítě z mateřské školy odchází po obědě nebo po spaní. Dětem se toto pravidlo velice líbí, neboť se během dne mohou ujišťovat v tom, jak budou z MŠ odcházet.

Každé dítě má ve třídě své místo u stolečku, které si pozná podle své značky a fotografie.

Třída je plně a moderně vybavena a sladěna do žluté barvy. Máme zde k dispozici k využívání interaktivní tabuli, kde s dětmi pracujeme v edukačních programech. MŠ se zapojuje do mnoha projektů a jedním z nich je časopis Sokol, který podporuje všestranný rozvoj dítěte.

S dětmi předškolního věku jsme celý rok pracovaly v pracovních sešitech Kuliferda, který byl členěn na roční období a grafomotorické cviky. Pozadu nezůstávaly ani děti, které ještě nedovršily předškolní věk. Pracovaly na stejné úrovni jako děti předškolního věku. Během roku se děti učily podepsat svým jménem a k rozvíjení koordinaci ruky a oka nám sloužily nalepená jména dětí na stolečkách. Dále si děti osvojovaly geometrické tvary, číselné řady, pravo/levou orientaci, dny v týdnu, kalendářní měsíce, roční období, aktuální data, počasí, aj. K opakování nám pomáhaly pomůcky, které byly rozmístěny po celé třídě, aby je děti měly stále na očích.

Děti si velmi oblíbily naše ranní rituály. Při ranním úklidu po spontánních činnostech svoláváme děti do komunikačního kroužku pomocí klavíru a písničky. Patří sem i básničky, které máme spojené s úklidem, hygienou, pobytem venku, pohádku před odpočinkem a každodenní logopedické chvílky.

Prožily jsme s dětmi krásný školní rok a nyní už bychom jim chtěly popřát úspěšný a bezproblémový vstup do první třídy ZŠ. Plno opravdových přátel a hezké vzpomínky na naši mateřskou školu.



4.tř. Ptáčata

Ve školním roce 2020/2021 navštěvuje třídu Ptáčat celkem 26 dětí, z toho 16 dívek a 10 chlapců. Jsme třída předškoláků ve věku 5-6 let. Učí nás p. učitelky Alena Trojanová, Marie Popelková, asistentka pedagoga Marie Kiliánová. Provozní na naší třídě Dana Macholdová.

Třídní pokřik ptáčat:

„Letí ptáček za ptáčkem,
klapají si zobáčkem
všechny děti, já a ty,
zpívají si s ptáčaty“.



Barva naší třídy je zelená, do které ladíme veškerou výzdobu a dekoraci. Děti ze třídy Ptáčat milují hudbu a zpěv, rády cvičí, tvoří a zajímají se o přírodu i o dění kolem sebe.

Ve školním roce jsem podnikly několik výletů do přírody a nedalekého lesa. V září jsme se vydali za putováním skřítků a hledání pokladů (seznámily jsme se z lesními zvířátky a stromy). Dále jsme se vydali za příběhem lesní studánky na Podsrpu (povídání o důležitosti vody a ekologii).

Na podzim jsme připevnily krmítko pro ptáčky a celou zimu jsme poctivě ptáčkům sypali zrníčka a povídali jsme si o jejich životě.

Na konci zimy jsme šli vzdát hold a poklonit se nejstarší lípě ve Strakonících na Podsrpu a zazpívat si u ní písničku.





Provoz MŠ:

Školní jídelna: Zdeňka Rybová - vedoucí ŠJ

Lenka Pavlíková – kuchařka

Ivana Kotrbová - pomocná kuchařka



Školnice, úklid:

Macholdová D., Sláviková M., Vojíková R., Císařová H.

Účetní: Lucie Špánová

Konec školního roku aneb něco krásného končí, jiné překrásné začíná

Od začátku března do půlky dubna byla naše školka uzavřena, ale paní učitelky nezhálely. Společně jsme připravily nový školní vzdělávací program, uklízely, třídily, chystaly pomůcky a zapojily jsme se do taneční výzvy Jerusalema challenge. Video naleznete na <https://www.youtube.com/watch?v=FgaSO5FTA6k>

Rozloučíme se s tímto neobvyklým školním rokem. Naším předškolákům bychom rádi popřáli mnoho úspěchů na jejich další životní cestě, hodné paní učitelky ve škole, hodné kamarády, chuť a radost do všeho, do čeho se v budoucnu pustí. V následujících letech Vás vždy rádi uvidíme. Rodičům děkujeme za spolupráci a hodně radostí s Vašimi dětmi. Všem přejeme krásné léto, nerušený odpočinek, prázdniny plné výletů, sluníčka a koupání.

„Přátelé jsou jako hvězdy, i když je nevidíš, víš, že existují“

(Antoine de Saint- Exupéry)