

Ahoj děti!

Tento týden budeme pokračovat v pohádkovém tématu - tentokrát o Pejskovi a Kočičce - jak v domečku uklízeli.



Podívejte se na pohádku, Jak Pejsek s Kočičkou myli podlahu:

<https://www.youtube.com/watch?v=-PGnB4LTs9E>

Anebo si ji můžete přečíst:

To bylo tenkrát, když pejsek a kočička ještě spolu hospodařili; měli u lesa svůj malý domeček a tam spolu bydleli a chtěli všechno dělat tak, jak to dělají velcí lidé. Ale oni to vždycky tak neuměli, protože mají malé a nešikovné tlapičky a na těch tlapičkách nemají prsty, jako má člověk, jenom takové malé polštářky a na nich drápky. A tak nemohli dělat všechno tak, jak to dělají lidé, a do školy nechodili, protože škola není pro zvířátka, ba ne, to ne! Co myslíte? Ta je jen pro děti!

A tak to u nich v tom jejich bytě vypadalo všelijak. Něco udělali dobře a něco zas ne, a tak tam mívali někdy také trochu nepořádek. A tak jednoho dne viděli, že mají ve svém domečku tuze špinavou podlahu.

„Poslouchej, pejsku,“ povídá kočička, „máme tu nějak špinavou podlahu.“ — „Taky se mně zdá, že už je nějak moc špinavá,“ povídá pejsek, „jenom se koukn, jak mám od té špinavé podlahy umazané tlapky.“ — „Tuze špinavé je máš,“ povídala kočička, „fuj, to je hanba! Musíme tu podlahu umýt. To přece lidé nemají takovou špinavou podlahu. Ti ji někdy myjí.“

„Dobrá,“ řekl na to pejsek, „ale jak to uděláme?“ „To je přece lehké,“ řekla kočička. „Ty jdi pro vodu a já obstarám to ostatní.“ Pejsek šel s hrncem pro vodu a kočička vytáhla ze svého kufříku kus mýdla a položila to mýdlo na stůl. Pak si šla pro něco do komory; měla tam asi schovaný kousek uzené myši. Zatím přišel pejsek s vodou a vidí něco ležet na stole. Rozbalí to a bylo to nějaké růžové. „Aha, to bude něco dobrého,“ povídá si pejsek, a jak měl na to chuť, tak si celý ten kus strčil do huby a začal kousat.

Ale chutnalo to nějak nedobře. Zatím přišla kočička a slyší, že pejsek nějak divně prská. Podívá se na něj a vidí, že pejsek má plnou hubu pěny a z očí mu tekly slzy. „I propána!“ křičela kočička, „co se to, pejsku, s tebou děje? Vždyt' ty jsi nějaký nemocný?! Vždyt' ti kape z huby pěna! Co to s tebou je?“ — „Ale,“ povídá pejsek, „našel jsem tu něco na stole a mysli] jsem, že je to nějaký sýr nebo nějaké cukroví, tak jsem to sněd. Ale ono to strašně štípe a dělá se mně z toho v hubě pěna.“

„Ty jsi ale hloupý,“ zlobila se kočička, „vždyt' to bylo mýdlo! A mýdlo je přece k mytí, a ne k jídlu.“ —

„Aha,“ řekl pejsek, „proto to tak štípal. Au, au, to to štípe, to to štípel!“ —

„Napij se hodně vody,“ poradila mu kočička, „potom to přestane štípat.“ Pejsek se napil, až všechnu vodu vypil. I štípat to přestalo, ale pěny bylo moc. Tak si šel utřít čumák o trávu a pak musel jít znova pro vodu, protože všechnu vypil a už žádnou neměli. Kočička měla jednu korunu a šla kupit nové mýdlo.

„Tohle už nesním,“ řekl pejsek, když kočička přinesla to nové mýdlo, „ale jakpak to uděláme, když tu nemáme žádný kartáč?“ — „Na to jsem už myslila,“ povídá kočička, „však ty máš na sobě takové hrubé a ježaté chlupy, jako jsou na kartáči, a tak můžeme tu podlahu vydrhnout tebou.“

„Dobrá,“ řekl pejsek a kočička vzala mýdlo a hrnec s vodou, klekla na zem, vzala pejska jako kartáč, a vydrhla pejskem celou podlahu. Podlaha byla celá mokrá a

moc čistá také nebyla. „Měli bychom ji ještě něčím suchým vytřít,” povídá kočička. „Tak víš co,” řekl pejsek, „já už jsem docela mokrý, ale ty jsi suchá a máš takové pěkné měkké chloupy na sobě, to je jako ten nejlepší ručník! Teď zas vezmu já tebe a vysuším tebou podlahu.“ Vzal kočičku a vytřel celou podlahu kočičkou. Podlaha byla teď umytá a suchá, ale zato pejsek a kočička byli mokří a strašně špinaví

od toho, jak jeden druhým tu podlahu myli, jako kdyby pejsek byl kartáč a kočička utěrka.

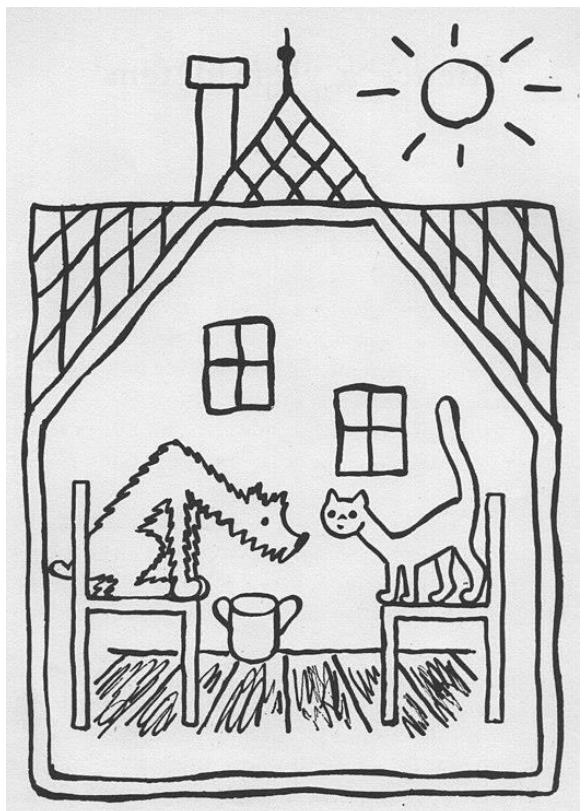
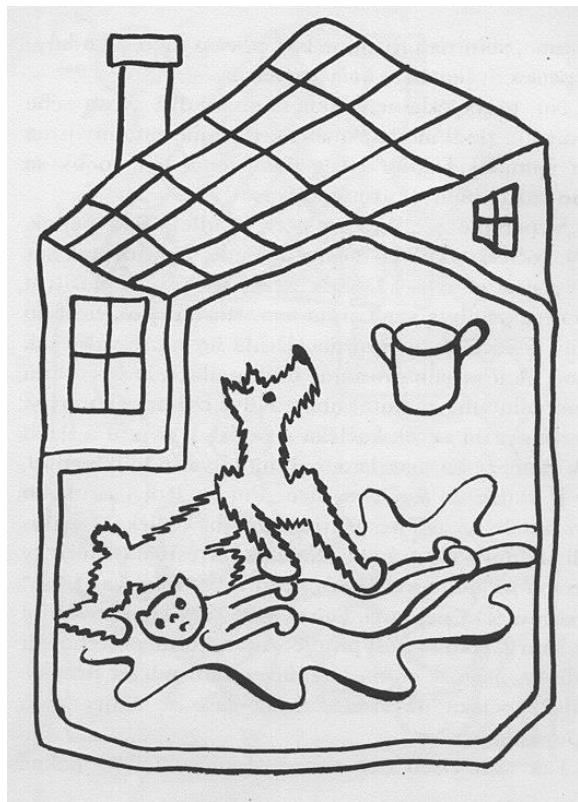
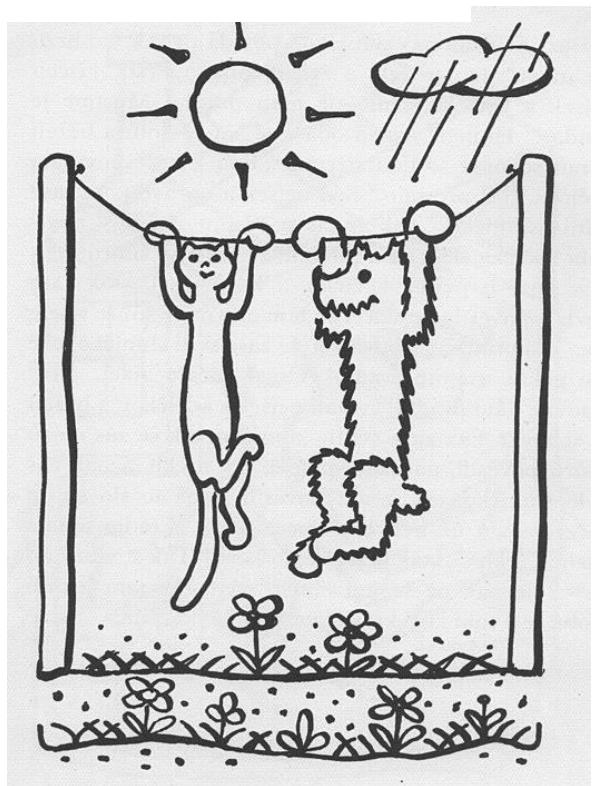
„No, to vypadáme,” řekli si oba, když se na sebe podívali; „podlahu teď máme čistou, ale zato my jsme teď špinaví! Takhle přece nemůžeme být, to by se nám každý smál! Musíme se vyprat!“

„Vypereme se, jako se pere prádlo,” řekl pejsek. „Ty, kočičko, vypereš mne, a až budu vypraný, tak zas já vyperu tebe.“ — „Dobrá,” řekla kočička. Nanosili si do necek vody a vzali si na to valchu. Pejsek vlezl do vany a kočička ho vyprala. Drhla ho na té valše tak silně, že ji pejsek prosil, ať tolík netlačí, že by se mu mohly do sebe zamotat nohy. Když byl pejsek umytný, vlezla zas do necek kočička a pejsek ji vypral a tlačil tak silně, že ho prosila, aby ji na té valše tolík nedřel, že jí vydře do kožichu díru. Potom jeden druhého vyždímali. „A teď se usušíme,” řekla kočička. Uchystali si šňůry na prádlo. „Nejdřív pověsíš na šňůru ty mne, a až budu viset, tak slezu a pověsim zas tebe,” řekla kočička pejskovi. Pejsek vzal kočičku a pověsil ji na šňůru, jako se věší prádlo. Ani na to nepotřebovali kolíčky, protože se na té šňůře mohli udržet drápkы. Když kočička už visela, slezla zase ze šňůry dolů a pověsila pejska.

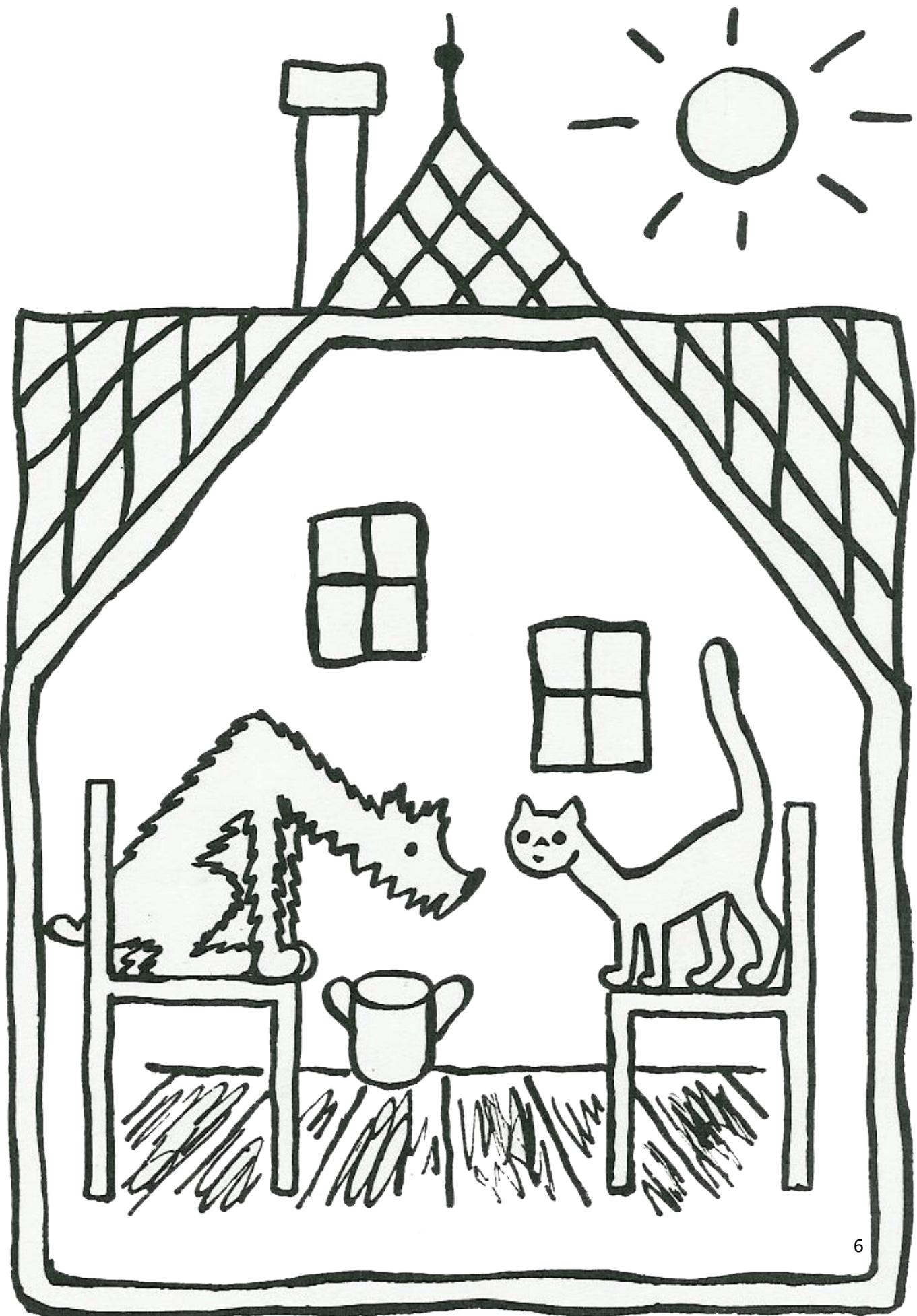
Tak tam viseli oba dva a sluníčko na ně pěkně svítilo. „Svítí na nás sluníčko,” povídá pejsek, „to brzo uschnem.“ Jen to řekl a začalo pršet. „Prší!“ křičeli pejsek a kočička, „zmokne nám prádlo! Musíme je sundat!“ Honem skočili oba z té šňůry dolů a běželi domů schovat se pod střechu.

„Prší ještě?“ povídala kočička. „Už přestalo,“ řekl pejsek a opravdu, už zase svítilo sluníčko. „Tak si zas pověšíme prádlo,“ povídala kočička. Tak šli a pověsili se zase na šňůru; nejdřív pověsil pejsek kočičku, a když visela, tak zase slezla a pověsila pejska. Tak tam oba na té šňůře viseli, jako visí prádlo, a libovali si, že zase svítí sluníčko a že jim pěkně uschne prádlo! A zase začalo pršet. „Prší, zmokne nám prádlo!“ volali pejsek s kočičkou a běželi se schovat. Pak zase svítilo sluníčko, tak se zas na tu šňůru pověsili, pak zase pršelo, tak utekli, a pak zas bylo sluníčko, tak se zas pověsili a tak to šlo až do večera. A to už byli oba docela suší. „Prádlo máme suché,“ řekli si, „tak je dáme do koše.“ Tak si vlezli do koše, ale pak už se jim chtělo spát, tak tam usnuli a oba se v tom koši krásně vyspali až do rána.

- Zkuste si nyní s maminkou či tatínkem příběh převyprávět. Jak to vlastně bylo? Nachystali jsme si pro vás obrázky, ale nějak se nám pomíchali 😊 Pomůžeš nám je seřadit podle toho, jak se příběh odvíje?



- Co takhle si jeden obrázek i vymalovat?



- Pejsek to pěkně popletl a snědl mýdlo, protože hezky vonělo. Podívej se na následující obrázky. Porad' Pejskovi, a přeškrtni všechno, co my ani Pejsek jíst nesmíme, protože by nás z toho moc bolelo bříško. Povězte si s maminkou, k čemu ty věci slouží (tablety). Pojmenuj věci, které jíme. Rozeznáš ovoce od zeleniny?



- Když Pejsek s Kočičkou sáhli na podlahu, měli potom pěkně špinavé tlapky.
Co musíme udělat, když máme špinavé ruce? Správně, umýt si je pěkně mýdlem. Zopakuj si s námi básničku:

To jsou ruce, to jsou dlaně,

Mýdlo s vodou patří na ně.

A po mýdle dobré jídlo,

a po jídle? Zase mýdlo!



- Víte, proč si vlastně umýváme ruce mýdlem? Když máme špinavé ruce, máme na nich malinkaté bacily. A bacily se mýdla bojí! Nevěříš mi?

Udělejte si s mámou či tátou pokus! Budete potřebovat: misku s vodou, pepř / pudr / olej a tekuté mýdlo.

- Video zde: <https://www.youtube.com/watch?v=ho0o7H6dXSU>
(Zkuste dětem vysvětlit, že pepř představuje bacily na našich rukou a když si na ně dáme mýdlo, tak bacily mizí)
- Podruhé můžete zkoušet zábavnější variantu s mlékem a potravinářskými barvami <https://www.youtube.com/watch?v=OfucjkDyDxs>

- Tak co, už mi věříte, že bacily nemají rádi mýdlo? Můžete si doma vytisknout tento obrázek, který ti napoví, jak si správně umývat ruce. Obzvlášť teď je to velmi důležité! Zkus si několikrát s maminkou a tatínkem umýt pořádně ruce podle tohoto obrázku. Až budeme zpátky ve školce, budeme to znova trénovat ☺



JAK SI SPRÁVNĚ MÝT RUCE

Zpracováno s využitím publikace „SVĚTOVÁ ZDRAVOTNICKÁ ORGANIZACE: Směrnice SZO Hygiena rukou ve zdravotnictví: Souhrn. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2011.“



Vydal Státní zdravotní ústav Praha za finanční podpory MZ ČR v rámci projektu „Významné dny ve zdravotnictví v kontextu podpory zdraví“. NPZ-PPZ 2017. Praha, 2017.

Grafické zpracování Daniela Sládká, ANGL, spol. s r.o.

- Vzpomeneš si, kdy si musíme umýt ruce mýdlem? (Když přijdeme z venku, před jídlem, po jídle, když kýchneme,...)
- Tady si můžete poslechnout písničku o mytí rukou:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZOyoyZa64yA>

- Když se Pejsek s kočičkou hezky umyli a byli čistí, šli se usušit na sluníčko.

Zkusíš mámu a tátu naučit naši básničku o sluníčku?

Sluníčko se probudilo, - dřepíme na podlaze, otevřeme oči

Na oblohu vyskočilo! - vyskočíme do vzduchu

Umylo se v ranní roze, - „umýváme obličeji“

Umylo se, protáhlo se. - protáhneme ruce

Protáhlo se, zamrkalo, - znovu protáhneme a zamrkáme

A na děti zamávalo!

Ahoj děti! - zamáváme a usmějeme se

- Jedno sluníčko si teď můžete vyrobit i doma. Budete potřebovat papírový talířek / papír, bílý papír A4, nůžky, barvičky / fixy
- Úkol: Spočítej kolik prstů má tvoje ruka?



- Ted' jsme si pro vás připravily novou písničku, jmenuje se **Voláme Sluníčko**, a je moc hezká. Zkusíte si ji s námi zazpívat? (písnička je vložená v souboru, dokument musíte mít uložený a povolené úpravy, klidněte 2x na ikonu, písnička se přehraje ve Vašem přehrávači)



Volame slunicko.mp3

Tady je text:

VOLÁME SLUNÍČKO

Hudba i slova Jaromír Nohavica (Valčík)

Rubato

1. Vo - lá - me slu - níč - ko ha - ló, ha - ló,
te - pla je na svě - tě má - lo, má - lo.

Vy - lez a ro - ze - žěn mra - ky, mra - ky
a já tí po - mů - žu ta - ky, ta - ky.

2. Voláme skřivana haló, haló,
písni je na světě málo, málo.
Přileť a zazpívej pro mě, pro mě,
žijem přece v jednom domě, domě

3. Voláme, človíčku, haló, haló,
lásky je na světě málo, málo, málo.

The handwritten musical score consists of three staves of music for voice and guitar. The first staff starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a 2/4 time signature. It includes lyrics for the first two verses and the third verse. The second staff continues the melody. The third staff concludes the song. Chords are indicated above the staff by letters: D, G, A, and C. The score is written on lined paper.

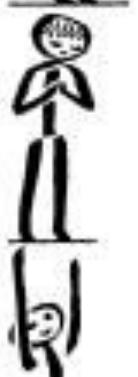
- Co tahle se teď protáhnout? Zacičte si s rodiči Pozdrav slunci ☺

Pozdrav Slunci 1

a) Teď se rovně postavíme
a Sluničko pozdravíme.



b) Dlaně otoč k Sluničku,



c) spoj je a dej k srdíčku.



d) Podívej se k nebi vzhůru,



e) skloň se k Zemi, úctu vzdej
a chvíli se nehýbej....



f) Nahoru své ruce zdvihni
nad hlavou je spoj,

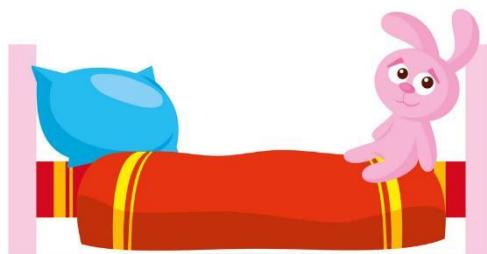
g) dej je dolů k srdeci svému,
pozdrav Slunce „HARI ÓM“.

Týdenní úkoly

Na tento týden jsme Vám navrhly pár úkolů, které bys mohl splnit, aby ses naučil uklízet jako Pejsek s Kočičkou. Když některý z nich splníš, vybarvi si čtvereček pastelkou, nebo do něj nalep samolepkou ☺



Ustlat si postýlku



Pomoct nachystat talíře na stůl



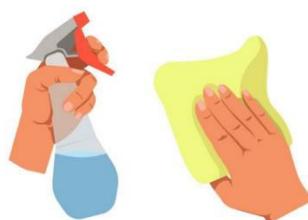
Dát špinavé oblečení
do koše s prádlem



Uklidit si hračky



Pomoct mamince utřít prach
/ stůl po obědě



Když bude venku hezky svítit sluníčko,
jdi se protáhnout. Na prochajdu, na hřiště,
nebo třeba jen s maminkou do obchodu

- A na závěr ještě naše oblíbená písnička, **Když máš radost a víš o tom**.
 Naučíš ji maminku a tatínka? Nezapomeň na pohyb!
 (Písničku opět můžete přehrát)



Když máš radost.mp3

102. KDYŽ MÁŠ RADOST

/c¹ – b¹/

Když máš ra-dost a víš o tom, za - tle - skej, když máš ra-dost a víš o tom, za - tle - skej, když máš ra-dost a víš o tom, ře - kni nám to aspoň po - tom,když máš ra-dost a víš o tom, za- tle - skej.

(x – 3x tleskneme)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 2. ... zadupej. | - zadupeme |
| 3. ... zamrkaj. | - zamrkáme |
| 4. ... poskoč si. | - poskočíme na místě |
| 5. ... zatoč se. | - zatočíme se dokola |
| 6. ... křič „ahoj“. | - křičíme ahoj |